



پایه دوازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی)

آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز



مرور و تسلط بر نیم سال دوم



دفترچه سؤال

سه شنبه ۲۶ خرداد ماه ۱۴۰۵

درس ۶ تا ۱۰ (صفحه های ۴۵ تا ۹۱)

بودجه آزمون

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	علوم اجتماعی	۳	۷۵ دقیقه

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

سؤالات آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: علوم اجتماعی		پایه: دوازدهم		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۳/۲۶	
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه		ساعت شروع:		نام و نام خانوادگی:	
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی				گروه آموزشی ماز			
ردیف		سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)					
نمره							
۱		درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. الف) در برخی کشورها رتبه‌بندی مشاغل وجود دارد ولی این رتبه‌بندی در همه‌جا یکسان نیست. ب) جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری‌های یونان و روم، عناصر عقلی فرهنگ آن‌ها را اخذ کردند. پ) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود. ت) مقبولیت و مشروعیت حقیقی می‌توانند با هم باشند و نمی‌توانند از یکدیگر جدا باشند.					
۲		کلمه‌های مناسب را از داخل کمانک () انتخاب کنید. الف) افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی (اکتسابی - انتسابی) خود را به‌صورت انفعالی در محیط خانواده و ... می‌پذیرند. ب) بسیاری از جوامع غیرغربی در رویارویی با جهان غرب، مبهوت و مقهور قدرت (اقتصادی و سیاسی - نظامی و فرهنگی) غرب شدند. پ) فارسی دری از دیرباز به‌عنوان زبان (فرهنگی - سیاسی) دربار ایران، زبان رسمی مشترک اقوام مختلف ایرانی بود. ت) جامعه با پذیرش یک نظام سیاسی خاص، (هویت اجتماعی - هویت سیاسی) پیدا می‌کند.					
۳		گزینه صحیح را انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌برگ بنویسید. الف) «مهندس شدن فرزند یک کشاورز» و «برکنار شدن مدیرعامل یک شرکت و به‌عنوان کارمند عادی به کار ادامه دادن» به‌ترتیب چه نوع تحرک اجتماعی را بیان می‌کند؟ ۱) صعودی درون‌نسلی - نزولی درون‌نسلی ۲) صعودی میان‌نسلی - نزولی میان‌نسلی ۳) صعودی درون‌نسلی - نزولی میان‌نسلی ۴) صعودی میان‌نسلی - نزولی درون‌نسلی ب) در ارتباط با هویت اجتماعی افراد و هویت فرهنگی جامعه، کدام عبارت درست نیست؟ ۱) هویت فرهنگی هر جامعه بر اساس عقاید و ارزش‌های کلان آن شکل می‌گیرد. ۲) هویت فرهنگی جامعه فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی متناسب با خود را پدید می‌آورد. ۳) هویت فرهنگی جامعه در پرتو هویت اجتماعی افراد شکل می‌گیرد. ۴) هویت فرهنگی جامعه گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است. پ) در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی چگونه است و این هویت در قالب چه عناوینی به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می‌شود؟ ۱) توحیدی - قوم‌گرایانه و سکولاریستی ۲) اساطیری - ناسیونالیستی و سوسیالیستی ۳) سکولار - سکولاریستی و سوسیالیستی ۴) دنیوی - قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی ت) به‌ترتیب غرب هویت خود را بر چه اساسی شکل می‌دهد و کدام مورد، عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی است؟ ۱) اقتصاد - فرهنگ ۲) سیاست - فرهنگ ۳) اقتصاد - سرمایه‌داری ۴) سیاست - سرمایه‌داری					
صفحه ۱ از ۳							

سؤالات آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: علوم اجتماعی		پایه: دوازدهم		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۳/۲۶	
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه		ساعت شروع:		نام و نام خانوادگی:	
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی				گروه آموزشی ماز			
ردیف		سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)					
نمره							
۴		هر یک از توضیحات در ستون سمت راست با کدام مفهوم در ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است.)					
		توضیحات		مفهوم			
		الف) مجموعه سازوکارها برای اعمال سیاست‌های جامعه		(۱) سیاست			
		ب) عامل مؤثر در بسط و تداوم هویت فرهنگی یک جامعه		(۲) مسئله‌ای هویتی			
		پ) سازمان یافتن قدرت برای رسیدن به هدفی معین		(۳) کمیت و کیفیت جمعیت			
		ت) تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه		(۴) چالۀ جمعیتی			
				(۵) نظام سیاسی			
۵		جاهای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید.					
		الف) خودباختگی جوامع غیر غربی را در برابر جهان غرب، می‌گویند.					
		ب) نظریه‌پردازان غربی طی قرن بیستم، همه فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند.					
		پ) ارسطو حکومتی را که در آن اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند، نامید.					
		ت) لازمه تحقق هدف اسلام که گسترش فرهنگ اسلامی و توحیدی است، داشتن است.					
۶		به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.					
		الف) امر به معروف و نهی از منکر از راهکارهای اسلام برای چه مواردی است؟					
		ب) در یک جامعه دینی و معنوی کدام هویت‌ها به رسمیت شناخته نمی‌شوند؟					
		پ) بر اساس دیدگاه قرآن، کدام فرهنگ‌ها آدمی را نه تنها از حقیقت جهان بلکه از حقیقت خود نیز بیگانه می‌کند؟					
		ت) بازگشت ایران به اسلام چه نوع بازگشتی بود؟					
		ث) چه کسانی از قدرت اجتماعی بیشتری برخوردارند؟					
		ج) ایران اسلامی، آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را چگونه تعقیب می‌کند؟					
۷		هر عبارت درباره چه مفهومی است؟					
		الف) مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی افراد طی می‌شود. (.....)					
		ب) به مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد. (.....)					
۸		هر یک از عبارت‌های زیر به کدام معنای از خود بیگانگی فرهنگی اشاره دارد؟					
		الف) اگر عقاید و ارزش‌های یک جامعه مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود. (.....)					
		ب) جامعه خودباخته‌ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می‌برد. (.....)					
۹		مسلمانان در سده‌های مختلف در هر یک از حالت‌های زیر در مقابل مهاجمان چه اقدامی انجام می‌دهند؟					
		الف) جنگ‌های صلیبی: (.....)					
		ب) حمله مغول: (.....)					
۱۰		هر یک از عبارت‌های زیر به کدام مفهوم اشاره دارد؟					
		الف) خواست و اراده کسانی که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود. (.....)					
		ب) حق و باطل بودن است. (.....)					
صفحه ۲ از ۳							

سؤالات آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: علوم اجتماعی		پایه: دوازدهم		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۳/۲۶			
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه		ساعت شروع:		نام و نام خانوادگی:			
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی				گروه آموزشی ماز					
ردیف		سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)						نمره	
۱۱		با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ دهید. «به مجموعه آگاهی‌ها و معانی مشترکی که جامعه بر اساس آن ساخته می‌شود، فرهنگ می‌گویند و هویت هر جامعه بر اساس فرهنگ آن شکل می‌گیرد. بسط و گسترش جامعه از طریق گسترش فرهنگ آن صورت می‌گیرد. اعضای جامعه حامل فرهنگ و عامل به آن هستند. هرچه حاملان و عاملان یک فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند، آن فرهنگ بیشتر گسترش می‌یابد.» الف) راه گسترش هر فرهنگ چیست؟ ب) کدام عامل در جامعه به محدود شدن گستره فرهنگ منجر می‌شود؟							
به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.									
۱۲		جامعه‌ای که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد، با چه مشکلاتی روبرو است؟							
۱۳		هویت فرهنگی جامعه تا چه زمانی دوام می‌آورد و چه زمانی با چالش مواجه می‌شود؟							
۱۴		کدام امر سبب شد تصویری که شرق‌شناسان و تاریخ‌نگاران غربی از هویت جوامع اسلامی القا می‌کردند، در بین جوامع اسلامی و از جمله در جامعه ایران رواج پیدا کند؟							
۱۵		در چه صورتی نظام فرهنگی مقبولیت نظام سیاسی را کاهش می‌دهد؟							
۱۶		به چه دلایلی برخی از کشورهای سلطه‌گر غرب، پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می‌دانند؟							
		«موفق و پیروز باشید.»							
صفحه ۳ از ۳									



پایه دوازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی)

آزمون‌های شبیه‌ساز امتحانات نهایی ماز



مرور و تسلط بر نیم‌سال دوم



سه‌شنبه ۲۶ خرداد ماه ۱۴۰۵

پاسخبرگ علوم اجتماعی

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه‌آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون‌های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می‌شود.

نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم	تعداد صفحه: ۲	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع:
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۳/۲۶	
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی				
گروه آموزشی ماز				

ردیف	پاسخ‌برگ	نمره
۱	الف) ب) پ) ت)	۱
۲	الف) ب) پ) ت)	۱
۳	الف) ب) پ) ت)	۲
۴	الف) ب) پ) ت)	۱
۵	الف) ب) پ) ت)	۲
۶	الف) ب) پ) ت) ث) ج)	۳
۷	الف) ب)	۱
۸	الف) ب)	۱
۹	الف) ب)	۱
۱۰	الف) ب)	۱

ساعت شروع:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	آزمون شبیه ساز نهایی درس: علوم اجتماعی
تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۳/۲۶	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	پایه دوازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبیه ساز امتحان نهایی	

ردیف	پاسخ برگ	نمره
۱۱	الف) ب)	۱
۱۲		۱
۱۳		۱
۱۴		۱
۱۵		۱
۱۶		۱
	موفق باشید.	۲۰



پایه دوازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی)

آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز



مرور و تسلط بر نیم سال دوم



دفترچه پاسخ

سه شنبه ۲۶ خرداد ماه ۱۴۰۵

درس ۶ تا ۱۰ (صفحه های ۴۵ تا ۹۱)

بودجه آزمون

ویراستاران

طراحان

درس

محمد حسین هاشمی - سپیده فتح الهی

الهام میرزایی

علوم اجتماعی

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

مصَحَّح شو:



پاسخ دقیق سؤال این جا میاد و اسمش روشه: «مصَحَّح شو»، می خواد شما رو به یه مصحح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این جا بهتون گفتیم.

بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا بینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.

تیم اجرایی و تولید آزمون

محدثه عربگری

زهره صفری

محدثه شیخ‌علی

یگانه پوراابراهیم

مرضیه بنیانی

ساره محمدعلی‌نسب

سرپرست آزمون: ارمغان قریب

یک تیم با بیش از ۵۰۰ نفر در حال کار هستن تا آزمون‌های ماز با حداکثر کیفیت حاضر بشن و به شما کمک کنن و مسیر موفقیت رو براتون ساده‌تر کنن. همیشه از نظرات و کامنت‌های خوب‌تون انرژی می‌گیریم. مرسی که همراهمون هستین.

دکتر رسول خنجری

برای دیدن پاسخ نامه ویدئویی آزمون شبیه ساز نهایی QR Code
را اسکن کنید یا روی لینک زیر ضربه بزنید.

پاسخنامه ویدئویی آزمون شبیه ساز نهایی



راهنمای تصحیح آزمونی نهایی درس: علوم اجتماعی		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
دوره دوم متوسطه - دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۳/۲۶	ساعت شروع:
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	مصحح شو الف) نادرست (۰/۲۵) (درس ۶ ص ۴۹) ب) درست (۰/۲۵) (درس ۷ ص ۵۷) پ) درست (۰/۲۵) (درس ۸ ص ۶۴) ت) نادرست (۰/۲۵) (درس ۹ ص ۷۵) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۶ دقیقه راهنمای مصحح اشاره به نادرست، ن، غلط، غ برای عبارت نادرست و اشاره به صحیح، ص، درست، د برای عبارت درست کافی است و نمره تعلق می‌گیرد. بررسی دقیق‌تر: بررسی موارد نادرست: الف) در همه کشورهای رتبه‌بندی مشاغل وجود دارد ولی این رتبه‌بندی در همه‌جا یکسان نیست. ت) مقبولیت و مشروعیت حقیقی می‌توانند با هم باشند و می‌توانند از یکدیگر جدا باشند. ۲۰ شو: تنوع مشاغل و تنوع ارزش‌گذاری برخی مشاغل در بعضی کشورها اهمیت بیشتری دارند و در بعضی کشورها کم‌اهمیت‌ترند. علاوه بر این، به یاد داشته باشیم که موقعیت اجتماعی افراد صرفاً تابع مشاغل آن‌ها نیست بلکه به عوامل دیگری مانند علم، ایمان، تقوا، هنر، مهارت و احترام نیز بستگی دارد. نقشه نهایی در سؤالات درست و نادرست ابتدا عبارت را با دقت بخوانید. به قیدها، افعال و مفهوم جمله توجه کنید تا درستی یا نادرستی آن را تشخیص دهید. در قسمت «الف» این سؤال، طراح با تغییر قید «همه» به «برخی» عبارت را نادرست کرده است. مسیر تمرینی! این سؤال مشابه سؤال ۱ امتحان نهایی خرداد ۱۴۰۴ و سؤال ۱ امتحان نهایی خرداد ۱۴۰۳ است.	۱
۲	مصحح شو الف) انتسابی (۰/۲۵) (درس ۶ ص ۴۸) ب) اقتصادی و سیاسی (۰/۲۵) (درس ۷ ص ۵۸) پ) سیاسی (۰/۲۵) (درس ۸ ص ۶۴) ت) هویت سیاسی (۰/۲۵) (درس ۹ ص ۷۹) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۶ دقیقه راهنمای مصحح اشاره به واژه درست داخل کمانک برای کسب نمره لازم است. بررسی دقیق‌تر: الف) افراد پس از پذیرفتن هویت اجتماعی انتسابی خود در خانواده، به تدریج با فعالیت‌هایشان هویت اکتسابی خود را به دست می‌آورند و متناسب با هویت اجتماعی جدیدشان از موقعیت اجتماعی جدیدی برخوردار می‌شوند. پ) زبان فارسی به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام، از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی فراتر رفت و به عنوان زبان دوم جهان اسلام نیز مرزهای امپراتوری‌های گورکانی و عثمانی را درنوردید و در مناطق مختلف جهان اسلام گسترش یافت.	۲

	۲۰ شو: دسته‌بندی نظام‌های سیاسی نظام سیاسی را می‌توان بر اساس ملاک‌های مختلفی دسته‌بندی کرد: (الف) بر اساس تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم‌گیرنده (ب) بر اساس روش تصمیم‌گیری (ج) بر اساس دین‌مداری یا دنیا‌مداری نقشه نهایی در سؤالات داخل کمانک دقت کنید که جمله داده‌شده با کدام واژه داخل کمانک مفهوم درستی را می‌رساند و آن را انتخاب کنید و به مفهوم جمله دقت کنید تا انتخابتان درست باشد. مسیر تمرینی! این سؤال مشابه سؤال ۲ امتحان نهایی خرداد ۱۴۰۴ و سؤال ۲ امتحان نهایی خرداد ۱۴۰۳ است.	
۲	مصحح شو (الف) گزینه «۴» (درس ۶ ص ۴۹) (۰/۵) (ب) گزینه «۳» (درس ۷ ص ۵۴) (۰/۵) (پ) گزینه «۴» (درس ۸ ص ۶۶) (۰/۵) (ت) گزینه «۳» (درس ۱۰ ص ۸۹) (۰/۵) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱۰ دقیقه بررسی دقیق‌تر : الف) مهندس شدن فرزند یک کشاورز ← تحرک اجتماعی صعودی میان‌نسلی برکنار شدن مدیرعامل یک شرکت و به عنوان کارمند به کار ادامه دادن ← تحرک اجتماعی نزولی درون‌نسلی ب) هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی جامعه شکل می‌گیرد. پ) در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی توحیدی یا اساطیری نیست بلکه دنیوی است و این هویت در قالب عناوین قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی، به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می‌شود. ت) غرب هویت خود را بر اساس اقتصاد شکل می‌دهد و سرمایه‌داری عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی است. ۲۰ شو: محرک اجتماعی درون‌نسلی و میان‌نسلی تحرک اجتماعی گاه درون یک نسل؛ یعنی برای یک فرد در طول زندگی خودش و گاه در دو نسل، یعنی برای یک فرد نسبت به والدینش اتفاق می‌افتد. نقشه نهایی در سؤالات تستی چون پاسخ را در گزینه‌ها مشاهده می‌کنید با کمی دقت و توجه به مفهوم صورت سؤال و با رجوع به دانسته‌هایتان قادر خواهید بود گزینه درست را بیابید. مسیر تمرینی! این سؤال مشابه سؤال ۳ امتحان نهایی خرداد ۱۴۰۴ و سؤال ۳ امتحان نهایی خرداد ۱۴۰۳ است.	۳
۱	مصحح شو (الف) ۵ (درس ۹ ص ۷۹) (۰/۲۵) (ب) ۳ (درس ۱۰ ص ۸۶) (۰/۲۵) (پ) ۱ (درس ۹ ص ۷۹) (۰/۲۵) (ت) ۲ (درس ۱۰ ص ۸۵) (۰/۲۵) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۶ دقیقه راهنمای مصحح اشاره به شماره درست مفهوم مورد نظر در هر مورد برای کسب نمره کافی است.	۴

بررسی دقیق‌تر:

- (الف) مجموعه سازوکارهایی که برای اعمال سیاست‌های جامعه وجود دارد، نظام سیاسی را شکل می‌دهد.
 (ب) هم کمیت جمعیت و هم کیفیت جمعیت در بسط و تداوم هویت فرهنگی یک جامعه مؤثرند.
 (پ) هرگاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان پیدا کند، سیاست پدید می‌آید.
 (ت) تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه مسئله‌ای هویتی است.

۲۰ شو: ضرورت افزایش جمعیت در فرهنگ اسلامی

هدف اسلام گسترش فرهنگ اسلامی و توحیدی است. لازمه تحقق این هدف، داشتن جمعیت مناسب است؛ بنابراین اگر فرهنگی که با افزایش جمعیت بسط می‌یابد، فرهنگ حق باشد نه فرهنگ باطل و همچنین افراد و اعضای آن فرهنگ حاملان و عاملان فرهنگ حق باشند، افزایش جمعیت ضروری است.

نقشه نهایی

در سؤالات وصل‌کردنی ابتدا عبارات و واژه‌های هر دو ستون را بخوانید و رابطه بین واژه‌ها را از نظر مفهومی کشف کنید. مواردی را که اطمینان دارید به هم مربوط‌اند را به هم وصل کنید و بعد بین موارد باقی‌مانده ارتباط‌ها را بیابید.

مسیر تمرینی!

این سؤال مشابه سؤال ۴ امتحان نهایی خرداد ۱۴۰۴ و سؤال ۴ امتحان نهایی خرداد ۱۴۰۳ است.

مصتخ شو

- (الف) غرب‌زدگی (۰/۵) (درس ۷ ص ۵۸)
 (ب) دنیوی شدن (۰/۵) (درس ۸ ص ۶۹)
 (پ) جمهوری (۰/۵) (درس ۹ ص ۸۰)
 (ت) جمعیت (۰/۲۵) مناسب (۰/۲۵) (درس ۱۰ ص ۸۶)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۶ دقیقه

بررسی دقیق‌تر:

- (ب) انقلاب اسلامی ایران، افق‌های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب گشوده است و نظریه‌پردازان غربی را که طی قرن بیستم، دنیوی شدن همه فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند، به تأمل و بازبینی آن‌ها فراخوانده است.
 (پ) ارسطو حکومتی را که در آن اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند، جمهوری می‌خواند و حاکمیت اکثریت را در صورتی که بر مدار خواسته‌های آن‌ها باشد، دموکراسی می‌نامد. او بین حکومت جمهوری و دموکراسی تفاوت می‌گذارد.

۲۰ شو: دسته‌بندی انواع حکومت‌ها از دید ارسطو

تعداد حاکمان	روش حکومت	بر اساس حقیقت و فضیلت	بر اساس خواست و میل حاکم
فرد		مونارشی	استبدادی
اقلیت		آریستوکراسی	الیگارشی
اکثریت		جمهوری	دموکراسی

نقشه نهایی

در سؤالات جای خالی باید عین کلیدواژه جافتاده را در جای خالی قرار دهید تا نمره را کسب کنید. در هنگام مطالعه متن درس کلیدواژه‌ها را بیابید و زیرشان خط بکشید تا تمرکز بیشتری روی این واژه‌ها داشته باشید.

مسیر تمرینی!

این سؤال مشابه سؤال ۵ امتحان نهایی خرداد ۱۴۰۴ و سؤال ۵ امتحان نهایی خرداد ۱۴۰۳ است.

۳	مصّحّ شو  الف) جامعه‌پذیری (۰/۲۵) و کنترل اجتماعی (۰/۲۵) (درس ۶ ص ۴۷) ب) هویت‌هایی که ابعاد متعالی و الهی وجود انسان را نادیده بگیرند. (۰/۵) (درس ۶ ص ۵۱) پ) فرهنگ اساطیری (۰/۲۵) و فرهنگ دنیوی (۰/۲۵) (درس ۷ ص ۶۰) ت) بازگشت به هویت توحیدی (۰/۲۵) و معنوی خویش (۰/۲۵) (درس ۸ ص ۶۸) ث) کسانی که توان تأثیرگذاری بیشتری بر ارادهٔ دیگران دارند. (۰/۵) (درس ۹ ص ۷۴) ج) با اجرای قانون اساسی (۰/۲۵) و سیاست‌های اقتصاد مقاومتی (۰/۲۵) (درس ۱۰ ص ۸۹) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱۲ دقیقه  راهنمای مصّحّ  اشاره به عبارات پاسخ‌نامه با توجه به ریزبارها برای کسب نمره لازم است. ۲۰ شو: تناسب هویت اجتماعی با هویت فرهنگی  یک جامعهٔ غیردینی، به هویت دینی و معنوی افراد اجازهٔ بروز و ظهور اجتماعی نمی‌دهد. برای نمونه می‌توان به جلوگیری از تحصیل دختران با حجاب در برخی جوامع غربی اشاره کرد. جامعه‌ای که بر اساس ارزش‌های نژادی شکل می‌گیرد، صرفاً برای یک نژاد خاص امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می‌آورد. جامعه‌ای که به ارزش‌های اقتصادی اهمیت و اولویت می‌دهد، تحرک اجتماعی صعودی را فقط برای کسانی که ثروت دارند، ممکن می‌سازد. نقشهٔ نهایی  در سؤالات پاسخ کوتاه فقط به موردی که در صورت سؤال از شما خواسته پاسخ دهید؛ چون بارم فقط به قسمتی تعلق می‌گیرد که سؤال از شما خواسته است. مسیر تمرینی!  این سؤال مشابه سؤال ۶ امتحان نهایی خرداد ۱۴۰۴ و سؤال ۶ امتحان نهایی خرداد ۱۴۰۳ است.	۶
۱	مصّحّ شو  الف) جامعه‌پذیری (۰/۵) (درس ۶ ص ۴۶) ب) کنترل اجتماعی (۰/۵) (درس ۶ ص ۴۷) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۳ دقیقه  نقشهٔ نهایی  در سؤالات دو قسمتی که از شما دربارهٔ موضوعی دو سؤال پرسیده می‌شود مانند سؤال ۷، ۸، ۹ و ۱۰ به صورت سؤال توجه کنید و روی موضوع موردنظر تمرکز کنید و با رجوع به دانسته‌هایتان پاسخ مورد «الف» و «ب» را بنویسید. مسیر تمرینی!  این سؤال مشابه سؤال ۷ امتحان نهایی خرداد ۱۴۰۴ است.	۷
۱	مصّحّ شو  الف) از خود بیگانگی حقیقی یا فطری (۰/۵) (درس ۷ ص ۵۹) ب) از خود بیگانگی تاریخی (۰/۵) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۳ دقیقه  راهنمای مصّحّ  اشاره به عبارات پاسخ برای کسب نمره لازم است. در قسمت الف اشاره به یکی از دو واژهٔ حقیقی یا فطری کافی است و نمره تعلق می‌گیرد.	۸

	۲۰ شو: معناهای متفاوت از خود بیگانگی فرهنگی از خود بیگانگی تاریخی از خود بیگانگی حقیقی (فطری) دو معنای متفاوت از خود بیگانگی فرهنگی یک جامعه فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند. جامعه خودباخته در مواجهه با جامعه دیگر هویت فرهنگی خود را از یاد می‌برد. عقاید و ارزش‌های یک جامعه مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود.	
۹	مصّحّح شو الف) مهاجمان را دفع کردند. (۰/۵) (درس ۸ ص ۶۵) ب) مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم کردند. (۰/۵) (درس ۸ ص ۶۵) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۳ دقیقه ۲۰ شو: دفع یا جذب؟ مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع و فرهنگ اسلامی تجربه جدیدی است که هنوز به پایان خود نرسیده است.	
۱۰	مصّحّح شو الف) مدار مقبولیت (۰/۵) (درس ۹ ص ۷۵) ب) مدار مشروعیت (۰/۵) (درس ۹ ص ۷۵) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۳ دقیقه ۲۰ شو: اقتدار قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید، دارای مقبولیت است و قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به طور رسمی پذیرفته شده باشد، اقتدار نامیده می‌شود.	
۱۱	مصّحّح شو الف) شناختن (اندیشیدن) (۰/۲۵)، پذیرفتن (۰/۲۵) و عمل کردن به آن (۰/۲۵) است. (درس ۱۰ ص ۸۵) ب) کاهش جمعیت یک جامعه (۰/۲۵) (درس ۱۰ ص ۸۵) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۴ دقیقه راهنمای مصّحّح اشاره به عبارات پاسخ با توجه به ریزبارم‌ها برای کسب نمره لازم است. در قسمت «الف» اشاره به یکی از دو واژه شناختن یا اندیشیدن در ابتدای پاسخ کافی است. بررسی دقیق‌تر: الف) شناخت فرهنگ، پذیرش و عمل به آن صرفاً از عهده افراد و اعضای جامعه بر می‌آید. ب) افزایش جمعیت یک جامعه زمینه‌ساز گسترش فرهنگ است. کاهش جمعیت یک جامعه نیز به محدود شدن گستره فرهنگ آن منجر می‌شود و امکان تسلط جوامع و فرهنگ‌های دیگر بر آن جامعه را فراهم می‌کند. نقشه نهایی در سؤالاتی که یک متن داده می‌شود و در ارتباط با آن متن سؤالاتی مطرح می‌شود، ابتدا متن را با دقت بخوانید و بعد با رجوع به دانسته‌هایتان به سؤالات که در واقع استنباطی از متن است پاسخ دهید. مسیر تمرینی! این سؤال مشابه سؤال ۱۱ امتحان نهایی خرداد ۱۴۰۴ است.	

۱	مصّحّ شو جامعه‌ای که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد، در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرد (۰/۵) و دوام و بقای آن تهدید می‌شود. (۰/۵) (درس ۶ ص ۴۷) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲/۵ دقیقه ۲۰ شو: روش‌های جامعه برای پیشگیری از کژروی‌های اجتماعی هر جامعه‌ای علاوه بر جامعه‌پذیری، برای پیشگیری از کژروی‌های اجتماعی و کنترل آن‌ها روش‌های «تبلیغ و اقناع»، «تشویق و پاداش» و «تنبيه و مجازات» را به کار می‌گیرد.	۱۲
۱	مصّحّ شو هویت فرهنگی جامعه تا زمانی دوام می‌آورد که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جامعه و برای آن‌ها مهم باشد (۰/۵) و هرگاه عقاید و ارزش‌ها اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای یک جامعه از دست بدهند، (۰/۵) تداوم هویت فرهنگی آن جامعه با چالش‌هایی مواجه می‌شود. (درس ۷ ص ۵۴ و ۵۵) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲/۵ دقیقه راهنمای مصّحّ اشاره به عباراتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده برای کسب نمره لازم است. ۲۰ شو: تشویق و تأیید تغییرات هویتی تا زمانی که تغییرات هویتی افراد در چارچوب عقاید و ارزش‌های اجتماعی پذیرفته شده در جامعه اتفاق بیفتد و با هویت فرهنگی جامعه سازگار باشد، مورد تشویق و تأیید جامعه قرار می‌گیرد.	۱۳
۱	مصّحّ شو این امر که در نخستین رویارویی‌ها (۰/۲۵)، قدرت سیاسی (۰/۲۵) و نظامی (۰/۲۵) جوامع غربی، جوامع اسلامی را به خودباختگی فرهنگی (۰/۲۵) دچار ساخت. (درس ۸ ص ۶۶) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲/۵ دقیقه راهنمای مصّحّ اشاره به عبارات پاسخ با توجه به ریزبارم‌ها برای کسب نمره لازم است. بررسی دقیق‌تر: مستشرقان یا شرق‌شناسان به جمعی از محققان غربی گفته می‌شود که از منظر فرهنگ غرب و با اهداف و مواضع غربی، جوامع شرقی و میراث فرهنگی آن‌ها را مطالعه می‌کنند.	۱۴
۱	مصّحّ شو اگر نظام سیاسی به دلایل داخلی (۰/۲۵) و یا تحت تأثیر و فشار عوامل خارجی (۰/۲۵)، از اصول و ارزش‌های فرهنگی خود (۰/۲۵) عدول کند. (۰/۲۵) (درس ۹ ص ۷۹) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲/۵ دقیقه راهنمای مصّحّ اشاره به عبارات پاسخ با توجه به ریزبارم‌ها برای کسب نمره لازم است. بررسی دقیق‌تر: نظام سیاسی اگر به ارزش‌های فرهنگی جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می‌کند و اگر از ارزش‌ها و آرمان‌های جامعه دور شود، زمینه بحران‌های فرهنگی و هویتی را فراهم می‌سازد.	۱۵

۱	۱۶ مصحح شو برخی از کشورهای سلطه‌گر غرب که از سویی اقتصاد را اساس همه چیز می‌دانند (۵/۰) و از سوی دیگر، تمامی شیوه‌های اقتصاد غیر سرمایه‌داری را نابود شده می‌بینند، (۵/۰) پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می‌دانند. (درس ۱۰ ص ۸۹) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۳ دقیقه راهنمای مصحح اشاره به عبارات پاسخ با توجه به ریزبارمها برای کسب نمره لازم است.	
۲۰	موفق باشید.	